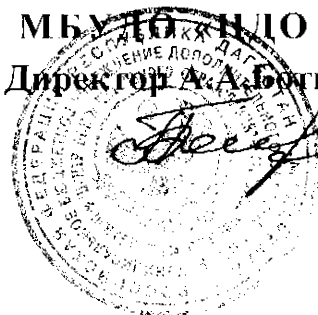


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

Принята на педагогическом совете МБУДО «ЦДО» протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г

Утверждена приказом №16-п

МБУДО «ЦДО»
Директор А.А. Богвина



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Организационно-педагогические
основы деятельности»

Махачкала 2016 г.

Паспорт программы развития МБУДО ЦДО на 2016-2021 годы

Ответственный исполнитель: _____

Участники программы

- Попечительский совет ЦДО;
- Администрация ЦДО;
- Воспитанники;
- Родители;
- Социальные партнёры.

Программно-целевые мероприятия программы

- Достигнутые результаты реализации «Программы развития 2011-2016гг. в традиционных для неё направлениях;
- Необходимость создания для реализации Программы развития ЦДО комплекса условий:
 - кадровое обеспечение;
 - программно-методическое обеспечение;
 - организационно-педагогическое обеспечение;
 - материально-техническое обеспечение:
 - «Путь к вершине» (психолого-педагогическое сопровождение образовательного-воспитательного процесса с одаренными детьми);
 - «Ты не один» (психологическое сопровождение образовательного-воспитательного процесса в работе с детьми с дивиатным поведением);
 - «Линия жизни» (профилактика наркомании, токсикомании и алкоголизма);
 - «Молодое поколение патриотов» (гражданско-патриотическое воспитание), «Школа вожатского мастерства» (методическая помощь вожатым, работа с активом детских общественных организаций ОУ района);

Проекты программы

Цели, задачи программы

- Определение общей стратегии развития образования в организации, приведение системы образования в состояние, соответствующее потребностям государства, социума и отдельной личности.
- Создать условия для освоения и внедрения программ внеурочной деятельности, основанных на компетентностном и личностно-деятельностном подходах;
- Разработать и реализовать систему поддержки как сформировавшихся талантливых обучающихся, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребёнка, стимулирования и выявления одаренных детей, достижений одарённых детей;

Цели, задачи, индикаторы и показатели программы

Сроки и этапы реализации

Ожидаемые результаты реализации программы

▪ Обеспечить качественное дополнительное образование детей и развитие инициатив в детско-подростковой среде по организации социокультурной деятельности;

Степень удовлетворения потребности в муниципальных услугах;

Степень удовлетворения качеством оказания муниципальных услуг;

Контингент потребителей муниципальных услуг;

Выполнение муниципального задания.

2016-2021г.г.

- Обучающимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее успешному освоению ими дополнительных общеобразовательных программ;
- Выпускники получают дорпрофессиональную ориентацию, конкурентоспособны в системе среднего и высшего профессионального образования;
- Существует система воспитания обучающихся, соответствующая потребностям времени; Деятельность в детских коллективах ЦДО не наносит ущерба здоровью обучающихся, они защищены от негативных влияний внешней среды;
- Педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;
- Имеется эффективная, компьютеризированная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательной системы; используются механизмы государственно-общественного управления образовательной организацией;
- Имеется современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
- Имеются широкие партнёрские связи с различными образовательными организациями, организациями культуры и спорта.
- Образовательные услуги востребованы, потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.



Системообразующие мероприятия

Результативность

Массовые мероприятия ЦДО по направлениям: нравственное, гражданско-патриотическое, культурно-досуговое, творческое; работа с одаренными детьми; организация оздоровительного отдыха детей во время каникул; участие в конкурсах ; профессиональная ориентационная работа; работа методслужбы ЦДО; организация совместной деятельности с родителями и др.

Президентские гранты.

Дипломы ГРАН-ПРИ.

Стипендии.

Сертификаты.

Грамоты.

Благодарственные письма.

Выпускники.

**Паспорт Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центра дополнительного
образования».**

| № | Параметры учреждения | Значение |
|--------------------------------------|---|--|
| 1. Дополнительное образование | | |
| 1.1 | Регион в котором находится ОУ | Республика Дагестан |
| 1.2 | Полное наименование ОУ | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» |
| 1.3 | Учредитель | Комитет по управлению имуществом г. Махачкалы |
| 1.4 | Год основания ОУ | 01.09.1987г. |
| 1.5 | Вид УДО | Центр |
| 1.6 | Тип УДО | Учреждение дополнительного образования детей |
| 1.7 | Количество обучающихся | 1500 |
| 1.8 | Почтовый адрес ОУ | 367009, РД, г.Махачкала Ул.Керимова, 23 |
| 1.9 | Телефон | 69-25-30(36) |
| 1.10 | E-mail | cdod06@mail.ru |
| 1.11 | Сайт ОУ | http://cdodmkala.dagschool.com |
| 1.12 | Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана) | Лицензия № 8218. Серия № 05Л регистрационный № 0002591 от 11.01. 2016 года |
| 1.13 | Фамилия,имя,отчество руководителя | Ботвина Альбина Абдуловна |
| 2.1 | Помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта) | 2006г постройки, состояние удовлетворительное, капитальный ремонт не проводился |
| 2.2 | Общая площадь ОУ (кв.м) | 773, 4 кв.м. |
| 2.3 | Технологическая оснащенность | Интернет Компьютеры Ноутбук Мультимедиа |
| 2.4 | Помещения здания | Конференц-зал актовый зал, учебные кабинеты |

| | | |
|------|---|----------------------------|
| 3.1. | Всего работников ОУ | 68 |
| 3.2. | Количество административных работников | 3 |
| 3.3. | Количество педагогических работников\из них совместителей | 39/ из них совместителей 7 |
| 3.4. | Имеют первую и высшую категорию | Высшую-17 Первую-5 |
| 3.6. | Имеют звания, награды | 21 |
| 3.7. | Отраслевые награды | 21 |

| | | |
|------|--------------------------|---|
| 4.1. | Направления деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • Социально-педагогическое • Художественно-эстетическое • Туристско-краеведческое • Культурологическое • Эколого-краеведческое |
| 4.2. | Реализуемые программы | <p>38 общеобразовательных программ, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 24 программы художественно-эстетического направления; • 6 программ социально-педагогического направления; • 5 культурологического направления • 1 эколого-биологического направления; • 2 туристско краеведческого направления. |

Детские общественные объединения Кировского района города Махачкала 8000 детей

Позитивные и негативные тенденции в деятельности организации

| <i>№ п/п</i> | <i>Показатели</i> | <i>Позитивный компонент</i> | <i>Негативный компонент</i> |
|------------------|---------------------------|--|---|
| | <i>Кадровый потенциал</i> | Высокая квалификация педагогических кадров; традиции непрерывного повышения квалификации; значительное развитие педагогической профессии через конкурсы, традиции творческой деятельности организации. | Гендерное «неравновесие» кадров; медленное воспроизводство педагогических и руководящих кадров; уровень заработной платы ниже средней по краю, разрастание феномена профессионального выгорания; незащищённость педагога перед родителями, учениками и другими внешними субъектами отношений. |

***Инфраструктура,
безопасность***

Выполнение текущего косметического ремонта части помещений.
Наличие функционального конференцзала, выставочного зала.
Обновление театральной, музыкальной студий.
Эстетичность созданной внутренней среды.
Наличие систем обеспечивающих безопасную эксплуатацию здания: АПС, тревожная кнопка, охранная сигнализация, пропитка здания.

Здание и коммуникации требуют косметического ремонта.
Значительный износ основных фондов ЦДО.

Экономико-правовая среда

Опережающая тактика разработки локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации в новых условиях.
Развитая информационная среда организации, в том числе, с использованием электронных ресурсов и интернет технологий.
Развитие платных дополнительных образовательных услуг в организации.

Наличие противоречий в нормативно-правовой базе на федеральном и региональном уровне, регламентирующей деятельность образовательной организации. Не соответствующие потребностям нормативы финансирования образовательной деятельности.
Недостаточный уровень доходов населения для развития платных образовательных услуг.

*Родители,
общество*

Наличие действующих общественных родительских комитетов в детских коллективах, активное сотрудничество педагогов, родителей, спонсоров.

Приверженность большинства родителей ценностям образования. Относительно высокий образовательный и культурный уровень родителей.

Низкая родительская активность в общественном управлении. Недостаточная ответственность родителей за воспитание и образование детей. Низкая психолого-педагогическая компетентность родителей, преобладающая мораль ответственности образовательной организации за детей и их образование. Сильная зависимость между образовательным и социальным статусом родителей и успешностью детей.

Значительный приоритет эгоистически потребительских установок. Низкий уровень физического, психо-социального, волевого развития детей. Отсутствие должной инициативности, трудолюбия,

*Ценностные
установки детей*

Потенциально высокий уровень образования и культуры обучающихся. Ценностный рост образования, убежденность в зависимости жизненного успеха от собственных способностей и усилий; признание личностных профессиональных качеств человека основой карьерного успеха;

***Отношение к
дополнительному
образованию***

формирование «модной» тенденции на здоровый образ жизни; акцент на формирование критического мышления и коммуникативных компетенций, на индивидуализацию в образовании.

Востребованность дополнительного образования, особенно художественно-эстетической, спортивной, туристической направленностей. Наличие организационно-правовых возможностей развития дополнительного образования в каждой школе. Рост спроса на дошкольное образование в организации дополнительного образования.

Наличие практики эффективного социального партнёрства. Успешный опыт участия в городских, сельских, районных, краевых социокультурных проектах. Активное ведение программ культурологической направленности.

уважительного отношения к чужой собственности, ответственности за свои действия.

Недостаточная востребованность направлений технического и прикладного творчества. Приоритет значимости базового образования, отношение к дополнительному образованию как к развлечению.

***Социально-
культурная среда***

Недостаточность материальных ресурсов для использования социально-культурных ресурсов Змеиногорского района как образовательного компонента.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Ботвина Альбина Абдуловна

Действителен с 06.07.2021 по 06.07.2022