**Рекомендации для педагогов дополнительного образования по разработке и проведению дистанционного занятия художественной направленности**

Материально-технические требования:

Персональный компьютер (ПК) или ноутбук с Веб камерой, планшет;

Смартфон с наличием фотоаппарата (фотоаппарат);

Видео техника (для съемки видео урока);

Возможность выхода в интернет.

Возможные формы взаимодействия с обучающимися:

**Взаимодействие с помощью электронной почты** — организация общения педагога с семьей обучающихся и с самим обучающимся, где участники ведут переписку друг с другом в удобное для них время. Педагогами, на электронные адреса обучающихся, направляются информационные материалы, задания. Обучающиеся направляют педагогу фотоматериалы выполненных заданий.

Как вариант, возможна **организация единой электронной почты**, которая заводится на группу и служит каналом связи между педагогом, родителями и обучающимися. Пароль и логин доступны каждому родителю и педагогу группы. На связанный с электронной почтой диск, каждую неделю вносятся ряд образовательных контентов (материалы, задания, рекомендации и прочее). Материалы, размещенные на диске доступны для просмотра и скачивания.

Взаимодействие с помощью **организации группы в социальных сетях** — организация общения педагога с обучающимися в установленное время. В данной форме общения ведется диалог между педагогом и обучающимися непосредственно «здесь и сейчас». Данная форма удобна для организации обратной связи обучающихся с педагогом, так как в диалоге можно провести и озвучить анализ выполненных заданий, таким образом обеспечить дух соревнования.

**WhatsApp.** Индивидуальные занятия, возможно, организовать средствами WhatsApp, где обучение проводится в реальном времени. Данная система позволяет вести диалог, беседу с обучающимися, проводить опрос, настроить видео изображение обучающегося/педагога, демонстрировать наглядный материал в цифровом формате, вести переписку.

**Zoom, skype.** Групповые занятия возможно организовать средствами Zoom, skype, где обучение проводится в реальном времени в режимеонлайн. Данная система позволяет вести беседу с обучающимися, проводить опрос, настроить видео изображение обучающихся/педагога, демонстрировать наглядный материал в цифровом формате, презентации, вести переписку.

Виды дистанционных занятий:

1. Анонсирующее занятие. Цель — привлечение внимание обучающихся, обеспечение мотивации для активной учебной деятельности. Может быть записано на компакт-диск и выставлено в исходном и заархивированном виде на сайт для свободного доступа и пересылки.

2. Вводное занятие. Цель — введение в проблематику, обзор предстоящих занятий. Может быть проведено на материале из истории темы и опираться на личный опыт обучающихся. Может быть записано как видео лекция.

3. Индивидуальная консультация. Отличается предварительной подготовкой вопросов. Предлагаются проблемы и пути поиска решений. Учитываются индивидуальные особенности обучающихся. Может проводиться индивидуально по электронной почте или по технологии ICQ, WhatsApp.

4. Дистанционное тестирование и самооценка знаний.

5. Организация виртуальных выставок с демонстрацией фото и видео материала выполненных практических заданий.

6. Чат-занятия — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

7. Участие обучающихся в дистанционных интернет-конкурсах различного уровня.

8. Занятие с использованием видео и конференц-связи. Такой тип занятия не отличается от традиционного, оно проходит в реальном режиме времени.