

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры.

1.4. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут совместно с детьми участвовать их родители (законные представители).

1.5. Обучение и воспитание в центре ведется на русском языке.

2. Организация деятельности объединений

2.1. Деятельность обучающихся в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, создаваемых в следующих формах: творческие объединения, ансамбли, кружки, волонтерские отряды, научные общества, клубы, секции, лаборатории, студии, мастерские, школы).

2.2. Содержание образования в объединениях определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы должны соответствовать требованиям к программам дополнительного образования детей в соответствии с Письмом от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы).

2.3. Педагоги дополнительного образования ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.4. В центре может проводиться обучение и воспитание по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- техническая;
- художественная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная.
- физкультурно-спортивная

2.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в центре в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Виды и формы образовательной деятельности в каникулярное время могут видоизменяться в зависимости от содержания образовательных программ и планов объединения.

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

2.7. Особенности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяются ежегодно в рабочих программах педагога.

2.8. Руководство деятельностью объединения осуществляет педагог дополнительного образования, назначенный приказом директора центра. Права и обязанности педагога дополнительного образования определяются должностной инструкцией.

2.9. Объединение открывается центром при наличии детей, изъявляющих желание заниматься в данном объединении, необходимых материально-технических условий,

квалифицированного педагога, соответствующего учебно-программному обеспечению. Набор в объединения основывается на желании ребенка и осуществляется по принципу свободного приема на основании заявления от родителя (законного представителя) в соответствии с Административным регламентом по исполнению муниципальной услуги и электронной записи в АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Дагестан»

2.10. В работе объединений сочетаются различные виды и формы работы: учебные занятия (в том числе и электронные, разработанные педагогом), творческая, конкурсная, выставочная деятельность, индивидуальная работа с обучающимися, с использованием электронных ресурсов, дистанционная и др.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.11. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центр может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.12. Все выходы педагогических работников с обучающимися за пределы Центра в рамках образовательной деятельности осуществляются на основании приказа директора Центра.

2.13. Расписание занятий утверждается директором Центра по представлению педагога дополнительного образования. Расписание занятий составляется с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся, требований санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

2.14. Обучающиеся в центре не могут привлекаться к труду, не предусмотренному дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, без их согласия и согласия родителей (законных представителей).

2.15. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом Объединения.

2.16. Каждый учащийся имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях, менять их.

2.17. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам по профилю хореографии осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующего профиля.

2.18. Продолжительность занятий для обучающихся составляет:

- 6-8 лет: 1 академический час-30 мин.
- 9-18 лет: 1 академический час-45 мин.

В зимнее время занятия могут проводиться 40 минут.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями проводят перерывы не менее 5 мин. между ак-и часами и 10 мин. между занятиями групп теоретического содержания. Время перерывов между занятиями групп может меняться в соответствии с школьным расписанием звонков. В зависимости от особенностей работы ряда объединений занятия могут проходить без перерывов между академическими часами.

2.8. Финансирование деятельности объединений осуществляется за счет бюджетных средств, выделяемых центру на выполнение Муниципального задания. Обучение в пределах бюджетного финансирования осуществляется на бесплатной основе.

2.9. Положительными критериями оценки деятельности объединения являются:

- сохранение контингента обучающихся;
- достижения обучающихся по данному предмету или в данном виде деятельности (участие детей в конкурсах, соревнованиях и различных мероприятиях);
- удовлетворительный результат освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (на основании промежуточной и итоговой аттестации);
- активное участие объединения в жизни центра (творческие и социальнозначимые мероприятия).

3. Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

3.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, центр организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся (в том числе на базе спецучреждений).

3.2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в центр кроме документов, указанных в Правилах приема детей по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Правила приема), предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

3.3. В центре должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

3.4. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

3.5. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психологомедико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

3.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

3.7. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается от 6 до 12 человек.

3.8. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях осуществляющих образовательную деятельность.

3.9. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

3.10. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

3.11. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.12. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую программу профессиональной переподготовки.

3.13. С учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. Численный состав объединений

4.1. Группы объединений в центре комплектуются в зависимости от профиля деятельности, с учетом требований действующих санитарно-гигиенических норм и правил, возрастных особенностей детей.

Направленность программ	Профили	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й и последующие годы обучения
		количество обучающихся	количество обучающихся	количество обучающихся

Техническая	начальное техническое творчество	Инд.зан- 1-2 Гр.10-12	Инд.зан- 1 8-10	Инд.зан- 1 6-8
	конструкторская	Инд.зан- 1-2 Гр.10-12	Инд.зан- 1 8-10	Инд.зан- 1 8
	информатика (компьютеры)	Инд.зан- 1 Груп.зан.-6-8	Инд.зан- 1 Груп.зан.-4-6	Инд.зан- 1 Груп.зан.-2-4
Физкультурно-спортивная	технические виды спорта	Инд.зан- 1-2 Гр.8-10	Инд.зан- 1 Гр.8	Инд.зан- 1 Гр.7
	шахматы	Инд.зан- 1-2 Гр.12-15	Инд.зан- 1-2 Гр.10-12	Инд.зан- 1-2 Гр.8-10
Художественная	изобразительное творчество	Инд.зан- 1-2 Гр.12-15	Инд.зан- 1-2 Гр.10-12	Инд.зан- 1-2 Гр.8-10
	прикладное творчество	Инд.зан- 1-2 Гр.12-15	Инд.зан- 1-2 Гр.10-12	Инд.зан- 1-2 Гр.8-10
	хореография	Инд.зан- 1-5 Груп.зан 20-25	Инд.зан- 1-5 Груп.зан 15-20	Инд.зан- 1-5 Груп.зан. 10-15 Ансамбль 20-25
	вокал	Инд.зан- 1-2 Груп.зан.-10-12	Инд.зан- 1 Груп.зан.-8-10	Инд.зан- 1 Груп.зан.-6-8
	видеотворчество	8-10	8	7
	фототворчество	8-10	8	7
Социально-гуманитарная	Предшкольное развитие	Инд.зан- 1-2 Груп.зан.-8-10		
	Дети с оппозиционно-вызывающим расстройством(ОВР)	Инд.зан- 1	Инд.зан- 1	Инд.зан- 1
	Дети с нарушениями речи (логопедия)	Инд.зан- 1-2 Груп.зан.-10-12	Инд.зан- 1 Груп.зан.-8-10	Инд.зан- 1 Груп.зан.-6-8
	волонтерство	20-25	15-20	10-15
	ПДД, ОБЖ, медицина	15-20	10-15	8-10
	Этика и психология	10-12	8-10	8
	Предпрофессиональная ориентация	8-10	8	7
	Финансовая, экономическая и юридическая грамотность	10-12	8-10	8
	Проектирование	Инд.зан- 1 Груп.зан.-10-12	Инд.зан- 1 Груп.зан.-8-10	Инд.зан- 1 Груп.зан.-6-8

Естественнонаучная	Языковедение	Инд.зан- 1 Груп.зан.-10-12	Инд.зан- 1 Груп.зан.-8-10	Инд.зан- 1 Груп.зан.-6-8
	Научно-исследовательская работа	Инд.зан- 1-2 Груп.зан.-20-25	Инд.зан- 1 Груп.зан.-15-20	Инд.зан- 1 Груп.зан.-10-15
	Экология окружающей среды	Инд.зан- 1 Груп.зан.-10-12	Инд.зан- 1 Груп.зан.-8-10	Инд.зан- 1 Груп.зан.-6-8
Туристско-краеведческая	Краеведение	Инд.зан- 1 Груп.зан.-10-12	Инд.зан- 1 Груп.зан.-8-10	Инд.зан- 1 Груп.зан.-6-8
	Туризм	Инд.зан- 1 Груп.зан.-10-12	Инд.зан- 1 Груп.зан.-8-10	Инд.зан- 1 Груп.зан.-6-8

- компьютерное творчество - согласно требованиям СанПиН каждый ребенок должен заниматься на индивидуальном компьютере;
- индивидуально может проходить работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- наполняемость групп для обучающихся с задержкой психического развития 6-12 человек;
- наполняемость групп для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху 4-6 человек;
- занятия также могут проходить по подгруппам количество об-ся зависит от количества детей в группе и специфики занятия.

5. Режим работы объединений

5.1. В центре устанавливается следующий режим занятий в объединениях:

1 и 2 год обучения – по 6, 4, 2, 1 час в неделю, что соответствует 216 часов, 144 часа, 72 часа и 32 часа в год (сентябрь-май) согласно образовательным потребностям детей, родителей, общественности на дополнительные образовательные программы и услуги.

третий и последующие года обучения – по 8, 6, 4, 2, 1 часа в неделю, что соответствует 288 часов, 216 часов, 144 часа, 72 часа в год (сентябрь-май), что связано с активным использованием проектной и исследовательской технологией обучения, активной творческой, технической деятельностью, а также необходимостью организации индивидуальных занятий с высокомотивированными и одаренными детьми.

Режим занятий творческих объединений

Направленность программ	Профили	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
Техническая	начальное техническое творчество	2-3	1 по 45 мин. (инд.зан.) 2-3 по 45 мин.
	информатика (компьютеры)	1-3	2 по 30 мин. (дети до 10 лет) 2 по 45 для остальных обуч-ся 1 по 45 мин. (инд.зан.)

Физкультурно-спортивная	технические виды спорта	2-3	1 по 45 мин. (инд.зан.) 2 по 45 мин.
	шахматы	2-3	1 по 45 мин. (инд.зан.) 2 по 45 мин.
Художественная	ИЗО и декоративно-прикладное творчество	2-3	1 по 45 мин. (инд.зан.) 2-3 по 45 мин.
	хореография	2-4	2 по 30 мин. для детей до 8 лет. 2 по 45 мин.-для остальных об-ся 1 по 45 мин. (инд.зан.)
	вокал	2-3	2-3 по 45 мин. 30-45 мин. (инд.зан)
	видеотворчество фототворчество	2-3	2-3 по 45 мин. 1 по 45 мин. (инд.зан.)
Социально-гуманитарная	Предшкольное развитие	2-3	1-4 по 30 мин.
	Дети с оппозиционно-вызывающим расстройством(ОВР)	2-4	1-2 по 45 мин.
	Дети с нарушениями речи (логопедия)	2-4	1-2 по 45 мин.
	волонтерство	1-2	1-3 по 45 мин.
	ПДД, ОБЖ, медицина	1-2	1-3 по 45 мин. 1 по 45 мин. (инд.зан.)
	Этика и психология	1-2	1-3 по 45 мин.
	Предпрофессиональная ориентация	1-2	1-3 по 45 мин. 1 по 45 мин. (инд.зан.)
	Финансовая, экономическая и юридическая грамотность	1-2	1-3 по 45 мин.
	Проектирование	1-2	1-3 по 45 мин. 1 по 45 мин. (инд.зан.)
Естественнонаучная	Языковедение	1-3	2-3 по 45 мин. 1 по 45 мин. (инд.зан.)
	Научно-исследовательская работа	1-3	2-3 по 45 мин. 1 по 45 мин. (инд.зан.) занятия на местности до 2 часов
	Экология окружающей среды	1-3	2-3 по 45 мин. 1 по 45 мин. (инд.зан.) занятия на местности до 2 часов
Туристско-краеведческая	Краеведение	1-3	2-3 по 45 мин. 1 по 45 мин. (инд.зан.)

			занятия на местности до 2 часов
	Туризм	1-3	2-3 по 45 мин. 1 по 45 мин. (инд.зан.) занятия на местности до 2 часов

6. Режим работы объединения в каникулярное время

6.1. Во время каникул занятия проводятся в соответствии с каникулярным расписанием творческого объединения или воспитательным планом работы. Допускается изменение расписания, форм и места проведения занятий.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

6.2. При организации каникулярного времени необходимо учитывать следующие направления:
- *организация творческой, социально-значимой, общественно-полезной, предпрофессиональной деятельности:*

- организация образовательного процесса по направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в ходе которых обучающиеся могут проявить свои личностные качества, метапредметные умения, глубокие знания по предмету или виду деятельности, а также освоить ряд трудовых или профессиональных навыков.

- *организация развивающего культурного досуга:*

- организация или участие в образовательных, культурно-досуговых, конкурсных, фестивальных мероприятиях разного уровня, в которых обучающиеся в полной мере могут себя реализовать и добиться высоких достижений в выбранном виде деятельности.

6.3. Для успешной и эффективной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, каждым педагогом на летнее каникулярное время предусматриваются различные виды деятельности:

- организация поездок детских коллективов на фестивали, конкурсы, соревнования, олимпиады, научно-практические конференции, слеты и т.д. разного уровня;
- организация и проведение массовых культурно-досуговых мероприятий;
- организация творческих и социальных проб и практик, а также учебно-исследовательских практик с обучающимися Центра;
- организация и проведение досуговой деятельности обучающихся (посещение концертов, спектаклей, экскурсий, путешествий и т.д.).

7. Режим работы объединений в летний период:

7.1. В дни летних каникул творческие объединения Центра могут работать по летнему расписанию с переменным составом групп.

На время летних каникул педагогом составляется план работы тв.объединения с учетом специфики форм проведения занятий в виде мастер-классов, экскурсий, поездок, участия в выставках и др.

В летний период педагоги Центра могут работать в пришкольных летних лагерях, на базе ОУ города в которых создаются тв.объединения с постоянным и переменным составом детей, реализующих краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и досуговые программы.

. Рекомендуемая продолжительность занятий детей в летние каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

В летний период (7 недель) занятия проводятся с детьми по интересам— 6, 4, 2, 1 час в неделю, что соответствует 42 часа, 28 часа, 14 часа и 7 часов.

После 30 - 45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

7.2. При организации летнего каникулярного времени необходимо учитывать следующие направления:

- *оздоровление детей и подростков (физическое, психическое, социальное):*

включение детей и подростков в оптимальный двигательный режим, закаливание, организация сбалансированного питания, рационального распорядка дня, гигиены окружающей среды в соответствии с гигиеническими нормативами, формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни, правильного поведения на улицах, дорогах.

- *организация творческой, социально-значимой, общественно-полезной, предпрофессиональной деятельности:*

организация образовательного процесса по направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в ходе которых обучающиеся могут проявить свои личностные качества, метапредметные умения, глубокие знания по предмету или виду деятельности, а также освоить ряд трудовых или профессиональных навыков.

- *организация развивающего культурного досуга:*

организация или участие в образовательных, культурно-досуговых, конкурсных, фестивальных мероприятиях разного уровня, в которых обучающиеся в полной мере могут себя реализовать и добиться высоких достижений в выбранном виде деятельности.

7.3. Для успешной и эффективной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, каждым педагогом на летнее каникулярное время предусматриваются различные виды деятельности:

- организация поездок детских коллективов на фестивали, конкурсы, соревнования, олимпиады, научно-практические конференции, слеты и т.д. разного уровня;
- организация и проведение массовых культурно-досуговых мероприятий;
- организация творческих и социальных проб и практик, а также учебно-исследовательских практик с обучающимися Учреждения;
- организация и проведение досуговой деятельности обучающихся (посещение концертов, спектаклей, экскурсий, путешествий и т.д.).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Ботвина Альбина Абдуловна

Действителен с 06.07.2021 по 06.07.2022